

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KAIŠIADORIŲ SUAUGUSIŲJŲ MOKYKLOS

JURGITOS ZNATAVIČIENĖS

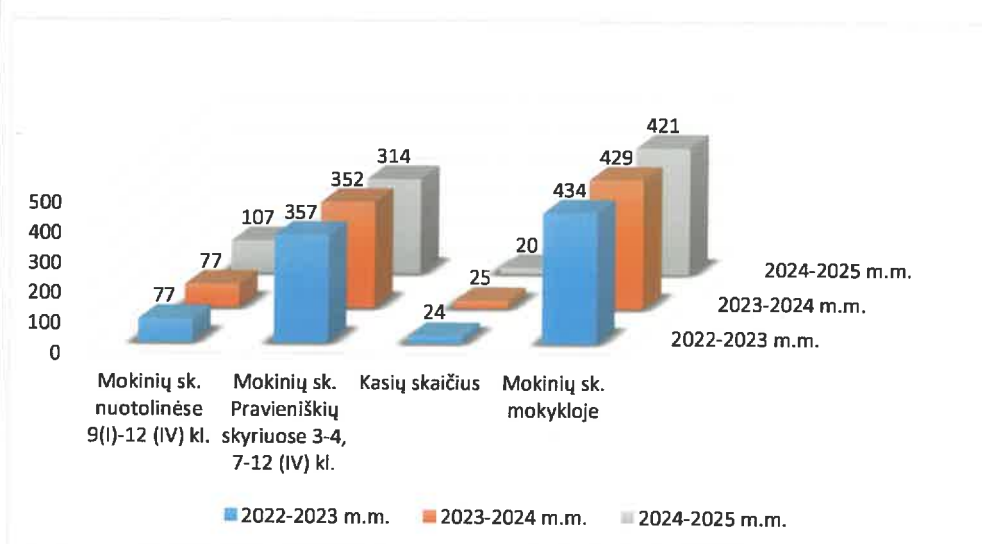
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-15 Nr. 1 / 2025-02-28 Nr. 157-360
Kaišiadorys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kaišiadorių suaugusiųjų mokyklos tikslas – sėkmingai organizuoti mokyklos veiklą ir užtikrinti efektyvų jos valdymą, telkti bendruomenę sprendžiant aktualius ugdymo klausimus, numatyti, kaip bus įgyvendinti mokymo ir ugdymo veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti veiklos kryptis ir tikslingus ugdymo prioritetus, numatyti bei planuoti mokymo pokyčius. Mokykla teikia formalųjį išsilavinimą ir siūlo neformaliojo švietimo programas, mokykloje mokosi gana įvairaus amžiaus mokiniai. Mokinių ir klasių komplektų skaičiaus kaita 2022-2024 metais:



Mokykloje dirba 35 darbuotojai, iš kurių 30 mokytojų. Mokytojų darbo stažo vidurkis – 30,8 metų, mokytojų amžiaus vidurkis 53,8 metų. Visi mokytojai yra savo dalyko specialistai.

Plečiant mokyklos veiklas ir pritraukiant papildomas lėšas 2024 metais buvo įgyvendintas Erasmus+ projektas KA122-ADU „EDU4ALL“, kurį įgyvendinat pritraukta 15780 Eur, kelta mokytojų kvalifikacija ir tobulintos pedagoginės praktikos. Mokykla ir toliau sėkmingai dalyvauja tarptautiniuose projektuose, laimėtas (32611 Eur.) mokyklos mokytojams ES struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Erasmus +“ „DI NE IŠŠŪKIS“. Šio projekto tikslas – tobulinti mokytojų,

dirbančių su dirbtiniu intelektu, turimus įgūdžius, tobulinti turimas anglų kalbos žinias.

STRATEGINIO IR METINIO PLANO TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2024-2026 metų strateginio plano prioritetas:

Mokymas(is) bendradarbiaujant.

2024 m. tikslas: Sudaryti sąlygas įvairaus amžiaus žmonių grupėms mokytis visą gyvenimą, padėti pasirengti sėkmingai integruotis į visuomenę, tikslingai organizuojant mokyklos veiklą ir užtikrinant efektyvų jos valdymą, telkiant bendruomenę, sprendžiant aktualius ugdymo klausimus, numatant, kaip bus įgyvendinti mokymo ir ugdymo veiklai keliami reikalavimai.

1 tikslo įgyvendinimas (toliau veiklos rezultatai ir rodikliai).

Sudaryti sąlygas suaugusiems gauti kokybišką išsilavinimą maksimaliai išnaudojant ugdymo plano teikiamas galimybes.

Mokykloje užtikrinamos palankios sąlygos suaugusiems mokytis, atsižvelgiant į jų poreikius ir galimybes. Mokymas organizuojamas nuotoliniu ir grupiniu būdu, suteikiant mokiniams galimybę rinktis jiems patogiausią formą. Sudaromi individualūs mokymo planai, kurie pritaikomi prie suaugusiųjų gyvenimo būdo ir darbų grafiko. 90 proc. (nuo bendruosiuose ugdymo planuose numatyto maksimalaus valandų skaičiaus) pagal mokinių poreikius ir mokyklos galimybes įgyvendintas mokyklos ugdymo planas. Mokykla organizavo konsultacijas mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų. Konsultacijose dalyvavo 80 proc. mokinių.

2024 metais mokiniams pasiūlyta galimybė mokytis dviejų naujų dalykų: filosofijos ir ispanų kalbos. Pagal vidurinio ugdymo programą mokiniai gali rinktis šiuos dalykus:

- iš gamtamokslinių ir technologinių dalykų - biologiją, chemiją, fiziką, informatiką, inžinerines technologijas.
- iš visuomeninių ir meninių dalykų - istoriją, geografiją, ekonomiką ir verslumą, filosofiją.

Pravieniškų kalėjimo skyriuose mokinių mokymosi krūvis derinamas su kalėjimų resocializacijos skyrių veikla, mokinių darbu. Higienos normos nepažeidžiamos. Ugdymas lankstus – atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės kintančius poreikius ir aplinką, taikomi įvairūs ugdymo plano sudarymo, mokinių grupavimo, laiko ir mokyklos erdvių bei kitų išteklių panaudojimo modeliai.

Mokykla, siekdama padėti mokiniams įveikti mokymosi sunkumus ir pagerinti jų pasiekimus, organizavo individualias ir grupines konsultacijas. Šių konsultacijų tikslas buvo ne tik gerinti mokymosi rezultatus, bet ir stiprinti mokinių motyvaciją bei pasitikėjimą savo gebėjimais. Konsultacijose dalyvavo 90 proc. mokinių, o tai rodo aukštą įsitraukimo lygį. Dauguma mokinių pripažino, kad konsultacijos padėjo jiems geriau suprasti mokomąją medžiagą ir jaustis užtikrintesniems. Pastebėtas teigiamas poveikis mokymosi rezultatams – 75 proc. mokinių pavyko pagerinti bent vieno mokomojo dalyko pažymį.

2023-2024 m.m. IV klasėse mokėsi – 120 abiturientų. 67 mokiniai gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą, 45 mokiniai gavo brandos atestatus, 8 mokiniai išvyko nebaigę mokslo metų.

2024-2026 metų mokyklos strateginiame plane BE dalyvavusių ir išlaikiusių asmenų planuota procentinė dalis – 30 proc., pasiekta faktinė reikšmė – 37,5 proc.

Brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatų lyginamoji analizė

Lietuvių kalba ir literatūra (mokyklinis brandos egzaminas).	Kand . sk.	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10
2023 m.	51	3,92 %	9,8 %	11,76 %	23,53 %	21,57 %	11,76 %	11,76 %	5,88 %
2024 m.	53	3,77%	20,75 %	13,21 %	26,42 %	18,87 %	11,32 %	3,77%	1,89 %
Technologijos (mokyklinis brandos egzaminas)	Kand . sk.	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10
2023 m.	62	24,19	0	4,84	4,84	4,84	12,9	16,13	32,26
2024 m.	44	2,27	0	9,09	10	3,33	20	50	13,33
Istorija 2023 m.		Neišlaikė	Nevertinti	16-35	36-85	86-99	100	Vidurkis	
	2	10	0	100	0	0	0	18,5 Lietuvos 41,54 Kaišiadorių 42,58	
2024 m.	3	33,33	0	66,67 %	0	0	0	19,67 Lietuvos 50,16 Kaišiadorių 47,85	
Rusų kalbos 2023 m.									
	11	0	0	18,18	72,73	9,09	0	55,27 Lietuvos 61,05 Kaišiadorių 55,27	
2024 m.	2	0	0	50	50	0	0	46,27 Lietuvos 51,05 Kaišiadorių 46,27	
Anglų kalba 2023 m.									
	2	0	0	50	50	0	0	46,5 Lietuvos 63,47 Kaišiadorių 59,54	
2024 m.	1	0	0	100	0	0	0	63 Lietuvos 62,83 Kaišiadorių 58,5	
Geografija 2024 m.									
	4	25	0	75	0	0	0	20,25 Lietuvos 55,01 Kaišiadorių 51,65	
Biologija 2023 m.									
	3	0	0	100	0	0	0	28 Lietuvos 51,45 Kaišiadorių 51,65	

Lietuvių kalbos ir literatūros ir technologijų mokyklinių brandos egzamino neišlaikiusių mokinių procentinė dalis 2024 metais buvo mažesnė nei 2023 m. Istorijos 2024 m. BE neišlaikiusių procentinė dalis augo (23,33 proc.), lyginant su 2023 metais, 2024 m. rusų ir anglų kalbos BE neišlaikiusių asmenų nebuvo.

2023-2024 m.m. pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 31 mokinys, o 30 dešimtos klasės mokinių gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimus.

- Lietuvių kalbos pasiekimų patikrinimo pažymio vidurkis 5,9 (2023 m.) ir 4,7 (2024 m.).
- Matematikos pasiekimų patikrinimo pažymio vidurkis – 5,5 (2023 m.) ir 4,7 (2024 m.).

2023-2024 m.m. pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 31 mokinys, o 30 dešimtos klasės mokinių gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimus.

Lyginant dvejų metų mokinių vertinimus, pastebėta, kad rezultatai buvo pagerėję, tačiau dėl didelės mokinių kaitos pažymių vidurkis vėl sumažėjo.

2024-2026 metų mokyklos strateginiame plane tarpiniuose patikrinimuose planuotas dalyvavusių mokinių procentas – 100 proc., faktinė pasiekta reikšmė 35,7 proc. Mokinių kaita turėjo reikšmingą poveikį šiems rezultatams, nes naujai atvykstantys mokiniai dažnai turi adaptacijos ir motyvacijos problemų, didelių akademinų žinių spragų, skirtingą pasirengimo lygį ir ugdymo poreikius. Tai rodo būtinybę nuosekliai stebėti kiekvieno mokinio pažangą, teikti kryptingą individualią pagalbą bei skirti papildomą dėmesį mokymosi spragų šalinimui.

2024-2026 metų mokyklos strateginiame plane dalyvavusių ir išlaikiusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ir gavusių pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą planuota reikšmė – 50 proc., faktinė pasiekta reikšmė – 50 proc. Planuotos ugdymo plano įgyvendinimo išlaidos, tenkančios vienam mokiniui – 2570 Eur, faktinė pasiekta reikšmė – 2580 Eur.

Siekiant padėti mokiniui save pažinti, mokytis ir resocializuotis visuomenėje, buvo taikytas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo sistema „Pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“, patvirtintas Kaišiadorių suaugusiųjų mokyklos direktoriaus 2023-08-30 įsakymu Nr. V-60. Visi mokytojai dalykininkai parengė savo dalyko vertinimo aprašus, juos taikė vertindami mokinius pamokose.

Mokykloje mokytojai taikė mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo sistemą, siekė padėti mokiniui save pažinti, mokytis ir resocializuotis visuomenėje. 2024-2026 metų mokyklos strateginiame plane konsultacinių valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, egzaminams ir pagrindini ugdymo pasiekimų patikrinimams pasiruošti planuotas ir faktiškai pasiektas valandų skaičius – 160 val. Konsultacijose dalyvavo 90 proc. mokinių.

2024 metais buvo didinta neformaliojo švietimo programų pasiūla. Neformaliojo ugdymo programų ir jas pasirinkusių mokinių skaičius reikšmingai išaugo: 2023 m. neformaliojo ugdymo užsiėmimus lankė 19 proc. mokinių, o 2024 m. šioje veikloje dalyvavo jau 54,5 proc. mokinių.

2024–2025 mokslo metais mokykloje buvo siūlomos dvejų krypčių neformaliojo ugdymo programos, skirtos įvairių klasių mokiniams:

- Kalbų ugdymo kryptis.

Ispanų kalbos būrelis „Vamos a estudiar español“, skirtas 8–9 klasių mokiniams. Tikslas – teikti pagrindines ispanų kalbos žinias ir plėsti mokinių kultūrinį akiratį.

Lietuvių kalbos būrelis „Stengiuosi kalbėti taisyklingai“, skirtas 9–10 ir 11–12 klasių mokiniams. Tikslas – tobulinti mokinių lietuvių kalbos vartojimo įgūdžius, akcentuojant taisyklingos kalbos svarbą.

- Sportinė kryptis.

„Stalo teniso pagrindai“, skirtas 9–12 klasių mokiniams. Tikslas – išmokyti stalo teniso technikos pagrindų ir skatinti aktyvų gyvenimo būdą.

„Kultūrizmo pagrindai“, skirtas 11–12 klasių mokiniams. Tikslas – supažindinti mokinius su kultūrizmo technika, fizinio pasirengimo principais ir sveikos gyvensenos svarba.

Šios programos atitinka mokinių poreikius ir padeda užtikrinti jų asmeninių gebėjimų ugdymą, praturtindamos formalųjį ugdymo procesą. Mokykla toliau siekia plėsti neformaliojo ugdymo kryptių įvairovę ir kurti naujas programas, atitinkančias mokinių interesus.

Pagalba mokiniams tobulinant karjeros pasirinkimo galimybes.

Mokyklos tikslas – padėti mokiniams atrasti savo stipriąsias puses, geriau pažinti profesines galimybes ir sėkmingai planuoti karjerą. Todėl 2024 m. buvo skirta daug dėmesio įvairioms veikloms, skirtoms karjeros pasirinkimo galimybių tobulinimui ir plėtrai. Organizuotos 25 individualios karjeros konsultacijos, kurių metu mokiniai aptarė savo interesus, gebėjimus ir ateities planus. Konsultacijų metu buvo taikomi karjeros testai, padedantys mokiniams geriau suprasti savo stipriąsias puses ir asmeninius tikslus. Siekiant skatinti mokinių įsitraukimą ir praplėsti jų žinias apie karjeros galimybes, buvo surengti 37 grupiniai užsiėmimai. Jų metu mokiniai gilinosi į karjeros planavimo procesą, mokėsi rašyti CV, pasiruošti darbo pokalbiams bei sužinojo apie darbo rinkos poreikius ir tendencijas.

2 tikslo įgyvendinimas (toliau veiklos rezultatai ir rodikliai).

Sudaryti sąlygas visiems darbuotojams tobulinti savo kompetencijas, kelti kvalifikaciją.

Mokykloje siekiant mokinių ugdymosi pažangos suaugusiųjų mokyme buvo sėkmingai tobulinamas kolegialus grįžtamasis ryšys. Kiekvienas mokytojas stebėjo ir įvertino po 2 kolegos pamokas, integruotas pamokas ar veiklas per mokslo metus. 96,6 proc. mokytojų per metus vesdami ir stebėdami pamokas dalijosi gera patirtimi planuodami pritaikytą ir diferencijuotą ugdymą. Mokydamiesi apie universalų dizaino principus, mokytojai taip pat kreipė dėmesį į suaugusiųjų mokymosi ypatumus – savarankiškumą, praktinių žinių siekį ir jau turimą gyvenimiškų patirčių įtraukimą į mokymosi procesą.

Mokykloje aktyviai plėtojami STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos) ugdymo metodai, siekiant didinti mokytojų kompetenciją ir mokinių įsitraukimą į šias sritis. STEAM veiklose dalyvavo 50 proc. mokyklos mokinių, daugiausiai mokinių buvo Pravieniškių II kalėjimo asmens sveikatos priežiūros padalinio skyriuje.

Sėkmingai organizuotos dvi edukacinės išvykos, kuriose dalyvavo 80 proc. mokyklos mokytojų. Šios išvykos padėjo mokytojams praktiškai susipažinti su STEAM metodų pritaikymu ir praplėti jų žinias.

2024 metais buvo parengtos ir pradėtos vykdyti dvi kvalifikacinės programos. Organizuoti mokymai visiems mokyklos mokytojams: „Ryšys tarp STEAM ir atnaujintų ugdymo programų. Mokomės per pavyzdžius“ (patvirtinta kvalifikacijos tobulinimo komisijos posėdžio 2024 m. gegužės 16 d. prot. Nr.3), „Projektų kūrimo patirtis ir realizavimas“ (patvirtinta kvalifikacijos tobulinimo komisijos posėdžio 2024 m. rugpjūčio 22 d. prot. Nr.4). Šių programų paskirtis buvo gilinti mokytojų žinias apie STEAM ugdymą, projektinių metodų taikymą, tobulinti praktinius įgūdžius ir stiprinti mokytojų gebėjimą pritaikyti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.

2024 metais mokykloje mokytojams organizuoti 2 kvietinių lektorių bendri mokymai aktualiomis temomis: „Pedagogų emocinis stabilumas ir savęs stiprinimo būdai“ (8 val.) ir „Mobingo prevencija“ (6 val.). Visi mokytojai kėlė kvalifikaciją ugdymo turinio atnaujinimo, skaitmeninio raštingumo ir savo mokomojo dalyko seminaruose. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal

mokyklos nustatytas kvalifikacijos tobulinimo kryptis mokėsi 100 proc. pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų. 2024-2026 metų mokyklos strateginiame plane kvalifikacijos tobulinimui vienam pedagoginiam darbuotojui tenkančių dienų skaičius - 5 dienos, pasiektas faktinis skaičius - 8 dienos. Planuotas nepedagoginių darbuotojų įgūdžių ir kompetencijų tobulinimo dienų skaičius - 1 diena, pasiektas rodiklis - 5 dienos. Nepedagoginiai darbuotojai kėlė kvalifikaciją civilinės saugos, viešųjų pirkimų, dokumentų rengimo ir archyvacijos srityse.

3 tikslo įgyvendinimas (toliau veiklos rezultatai ir rodikliai).

Palaikyti ir naujinti ugdymo erdves, užtikrinti higienos normų reikalavimus ir atnaujinti mokymo priemones. Mokykloje ne tik svarbu užtikrinti higienos normas atitinkančią aplinką, bet ir atnaujinti esamas patalpas bei kurti naujas edukacines erdves.

Siekiant kurti kokybišką, saugią, patrauklią ir inovatyvią, normų reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką, numatytos priemonės, kurias koordinavo direktoriaus pavaduotoja ūkiui ir bendriesiems reikalams. Modernizuotos ir atnaujintos esamos ugdymo(si) erdvės: mokytojai 100 proc. aprūpinti naujais nešiojamaisiais kompiuteriais; Pravieniškių kalėjimo skyriuose 3 mokomieji kabinetai 100 proc. aprūpinti kompiuteriais, kompiuterine įranga, mokymo priemonėmis; Pravieniškių kalėjimo visuose skyriuose įrengtas riboto naudojimo internetinis ryšys; 100 proc. mokytojai aprūpinti mokymo priemonėmis (rašikliais, popieriumi, sąsiuviniais, spausdinimo kasetėmis).

Iš mokyklos mokymo lėšų įsigyta „EDUKA“ licencijų prenumerata visiems metams. 50 proc. II-IV kl. (nuotolinio mokymo) mokinių naudojami „EDUKA“ platforma.

Materialiniai ištekliai. Mokyklos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir mokymo lėšų, valstybės spec. dotacijų. Mokykla turėjo paramos gavėjo statusą.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos: mokyklos kompiuteriai prijungti prie internetinio BITES ryšio, yra 1 telefono abonentas, penki mobilieji telefonai, prie interneto prijungtas 121 kompiuteris. Mokykloje iš viso yra 59 stacionarūs, 62 nešiojamieji kompiuteriai, 2 interaktyviosios lentos.

Bendra informacija apie 2024 metų asignavimus ir jų panaudojimą.

Kaišiadorių suaugusiųjų mokykla 2024 metams savivaldybės biudžeto mokyklai išlaikyti nepedagoginiams (aptarnaujančiam personalui) darbuotojams darbo užmokesčiui, Sodrai, nedarbingumui už pirmas 2 dienas skyrė 74736 Eur, panaudojom 74444 Eur. Ūkinio bei materialinio aptarnavimo užtikrinimui skyrė 10564 Eur, panaudojom 10478 Eur. Švietimo programos savivaldybės lėšų pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui gauta 21820 Eur, panaudota - 4640 Eur; Mokymo lėšų skirta - 1092551 Eur, panaudota - 1092550 Eur, iš jų darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui - 1046966 Eur, išeitinėms išmokoms išmokėti ir už nedarbingumo pirmas 2 dienas - 37330 Eur, mokymo priemonėms ir vadovėliams įsigyti - 3951 Eur, mokytojų kvalifikacijai - 2105 Eur, IKT - 1605 Eur, 592 Eur licencijoms Ema. Profesiniam orientavimui skirti 14659 Eur, panaudoti - 14194 Eur; specialiųjų dotacijų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių - 34400 Eur, panaudota 34398 Eur. Gyventojų pajamų 1,2 proc. gautos lėšos - 1250,99 Eur, mokytojų kelionių išlaidų kompensacijai skirta 11800 Eur, panaudota 11712 Eur. 2024 m. „Erasmus+“ projektui pabaigti gauta 3156 Eur. „Erasmus+“ projektui DI NE IŠŠŪKIS gauta 32611 Eur. Jungtinės veiklos sutartis, įgyvendinant 2021-2023 m. švietimo plėtotos programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtotos programos pažangos priemonės NR.12-003-03-01-03 „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį projektas „Galimybių mokykla“, Nr.10-072-P-0001 pervedė 10847 Eur.

Ištaigos uždirbtos pajamos už patalpų nuomą – 379,26 Eur, už anglų kalbos lygio nustatymą – 70 Eur, mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, įmokos – 867,13 Eur.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

[illegible]

			<p>matematikos, informatikos ir pradinio ugdymo metodinės grupės 2024 m. rugpjūčio 30 d. protokolą Nr.5, gamtos mokslų metodinės grupės 2024 m. rugpjūčio 30 d. protokolą Nr.5, socialinių mokslų . 2024 m. rugpjūčio 30 d. protokolą Nr.5, technologijų, meninio ugdymo, fizinio ugdymo ir pasirenkamųjų dalykų metodinės grupės 2024 m. rugpjūčio 30 d. protokolą Nr.5.</p>
		<p>1.1.3.Mokyklos mokytojai (ne mažiau kaip 85 proc.) dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo programose, susijusiose su atnaujintu ugdymo turiniu.</p>	<p>1.1.1.3. Skatinau pedagogus dalyvauti kvalifikacijos renginiuose, skirtuose UTA atnaujinimui. Organizuojamuose renginiuose, susirinkimuose ir pristatymuose dalyvavau pati. (96,6 proc.) pedagogų išklause organizuotus seminarus, renginius: „Ryšys tarp STEAM ir atnaujintų programų. Mokomės per pavyzdžius“, „Ugdymo turinio atnaujinimas“.(16 val.)</p>
<p>2. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę ir užtikrinti gerus mokymosi rezultatus, siekiant asmeninės kiekvieno besimokančiojo pažangos.</p>	<p>2.1. Teikiant mokymosi pagalbą, konsultuojant, vykdant stebėseną, atliekant mokinio individualios pažangos stebėsenos analizę pagerės mokinių pasiekimai ir asmeninės kompetencijos, išaugs mokymosi</p>	<p>2.1.1. 50 proc. mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą.</p> <p>2.1.2. 35 proc. abiturientų įgis vidurinį išsilavinimą.</p> <p>2.1.3. 80 proc. mokinių dalyvaus organizuojamose individualiose</p>	<p>Igyvendinta.</p> <p>2.1.1.1. 50 proc. mokyklos mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą.</p> <p>2.1.2.2. 37,5 proc. abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą.</p> <p>2.1.3.3. 82 proc. mokinių dalyvavo organizuojamose individualiose lietuvių, matematikos</p>

	motyvacija	<p>konsultacijose.</p> <p>2.1.4. 30 proc. 10 klasės mokinių pasieks pagrindinį pasiekimų lygmenį.</p> <p>2.1.5. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaus 40 proc. mokyklos mokinių.</p>	<p>konsultacijose.</p> <p>2.1.4.4. 48,7 proc. 10 klasės mokinių pasiekė pagrindinį pasiekimų lygį.</p> <p>2.1.5.5. 2024 m. neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo 54,5 proc. mokinių. 14,5 proc. daugiau nei buvo planuota.</p>
3. STEAM ugdymo turinio pritaikymas	<p>3.1. Sudaryti sąlygas patirtinei veiklai mokykloje.</p> <p>3.2. STEAM dalykų mokytojų kompetencijų gilinimas: metodų taikymas ir naudojimas ugdyme.</p> <p>3.3. Plėtoti partnerystę su įvairiais socialiniais partneriais STEAM dalykų ugdymo srityse.</p>	<p>3.1.1. Sėkmingai įgyvendintos STEAM strategijos, organizuojant edukacines išvykas mokytojams (dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų).</p> <p>3.2.1. 2024 m. organizuoti ne mažiau kaip 2 STEAM renginiai/veiklos (dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. mokyklos mokinių).</p> <p>3.3.1. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalyvaus patirtiniuose mokymuose, išbandys metodikas pamokose, dalinsis patirtimi kolegialiai.</p> <p>Rengiant ilgalaikius dalykų planus bus integruotas STEAM metodas.</p> <p>Organizuojant STEAM veiklas 10 proc. pagerės mokinių pasiekimai.</p>	<p>3.1.1. Sėkmingai įgyvendintos STEAM strategijos, organizuojant edukacines išvykas mokytojams (dalyvavo 80 proc. mokytojų).</p> <p>3.2.1. 2024 m. organizuoti 2 STEAM renginiai/veiklos (dalyvavo 70 proc. mokyklos mokinių).</p> <p>3.3.1. 85 proc. mokytojų dalyvavo patirtiniuose mokymuose, išbandė metodikas pamokose, dalijosi patirtimi kolegialiai.</p> <p>Rengiant ilgalaikius dalykų planus buvo integruotas STEAM metodas.</p> <p>Organizuojant STEAM veiklas 10 proc. pagerėjo mokinių biologijos, informacinių technologijų ir matematikos</p>

			<p>pasiekimai. Pažymio vidurkis šių dalykų varijuojant tarp kalėjimų pagerėjo mažiausiai 1 balu.</p>
<p>4. Kelti mokytojų kvalifikaciją dalyvaujant Erasmus+ mobilumo projektuose suaugusiems.</p>	<p>4.1. Įgyvendintos vieno Erasmus+ mobilumo projekto veiklos, pateikta viena papildoma Erasmus+ mobilumo projekto programa.</p>	<p>4.4.1. Interneto svetainėje sukurtas Erasmus+ mobilumo projekto skyrius.</p> <p>4.4.2. Ne mažiau kaip 6 mokytojos dalyvavo mokymuose Portugalijoje.</p> <p>4.4.3. Gerosios patirties sklaida mokyklos interneto svetainėje ir rajono spaudoje (du straipsniai), metodiniuose pasitarimuose ne mažiau kaip 6 mokytojai pasidalins gerąja patirtimi.</p>	<p>Įgyvendinta.</p> <p>4.4.1.1. Interneto svetainėje sukurtas Erasmus+ mobilumo projektų skyrius.</p> <p>https://www.jaunimo.kaisiadorys.lm.lt/lt/top/kaisiadoriu-suaugusiuju-ir-jaunimo-mokykla/tevu-linija/</p> <p>4.4.2.2. 6 mokyklos mokytojos dalyvavo projekto mokymuose Portugalijoje.</p> <p>https://www.jaunimo.kaisiadorys.lm.lt/lt/top/kaisiadoriu-suaugusiuju-ir-jaunimo-mokykla/kaisiadoriu-suaugusiuju-mokykla-1/naujienos-3/</p> <p>4.4.3.3. Gerosios patirties sklaida mokyklos interneto svetainėje.</p> <p>https://www.jaunimo.kaisiadorys.lm.lt/lt/top/kaisiadoriu-suaugusiuju-ir-jaunimo-mokykla/kaisiadoriu-suaugusiuju-mokykla-1/naujienos-3/ ir mokyklos socialiniame Facebook tinkle.</p> <p>Šešios mokytojos pasidalijo gerąja patirtimi iš mokymų, kurie vyko Portugalijoje. (2024-06-27 metodinio posėdžio protokolai Nr.4)</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

Tokių užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo	Iš dalies

rodiklius	atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Užsienio kalbos žinių gilinimas.
7.2. Strateginis planavimas, darbuotojų lyderystės skatinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Stiprinti tinklaveiką su savivaldybės kultūros įstaigomis, planuojant ir organizuojant bendrus kultūrinio ugdymo renginius / veiklas.	8.1.1. Atlikta mokyklos kultūrinio ugdymo situacijos analizė ir susitarta dėl kultūrinio ugdymo prioritetinių veiklos kryptių.	8.1.1.1. Susitarta dėl 1–2 kultūrinio ugdymo prioritetinių veiklos kryptių (nurodyti, pagrįsti). 8.1.1.2. Paskirtas atsakingas asmuo už kultūrinį ugdymą.
	8.1.2. Suplanuotos bendros kultūrinio ugdymo veiklos, integruotos į neformalųjį ugdymą, siejamos su Kaišiadorių krašto kultūra.	8.1.2.1. Įgyvendintos 1–2 kultūrinio ugdymo veiklos pagal sutartą(-as) kultūrinio ugdymo kryptį(-is) kartu su bent viena savivaldybės kultūros įstaiga.
	8.1.3. Įgyvendinta pasirinkta ilgalaikė kultūrinio ugdymo programa („Teatras – kūrybos laboratorija“, „Integruota muzikos, IT, fizikos programa“, „Vizualaus mąstymo programa“).	8.1.3.1. Įgyvendinta bent viena iš siūlomų ilgalaikių kultūrinio ugdymo programų.
8.2. Stiprinti STEAM ugdymo įgyvendinimą mokykloje.	8.2.1. 2025–2026 m. m. pradėtos įgyvendinti naujos STEAM praktinio ugdymo veiklos.	8.2.1.1. Integruojamos STEAM praktinės veiklos į ugdymo programas (nurodomas dalykas, pamokų skaičius ir / ar periodiškumas ir pan.).

	8.2.2. Sudarytos galimybės mokytojams susipažinti su Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos, Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos, Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos ir Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos STEAM centro organizuojamomis praktinėmis STEAM veiklomis.	8.2.2.1. 80 proc. mokytojų dalyvaus STEAM praktinėse veiklose.
	8.2.3. Vykdoma STEAM veiklų stebėseną.	8.2.3.1. 80 proc. mokytojų pamokose taikys STEAM ugdymo metodus.
	8.2.4. Sukurta tinkama STEAM mokymo(si) aplinka.	8.2.4.1. Įsigyta gamtos mokslų (universalus gamtos mokslų eksperimentų rinkinys – 2-3 vnt.), pradinį klasių mokymo priemonių (geometrinių figūrų rinkinys – 2 vnt.), padedančių sėkmingai įgyvendinti STEAM mokymą. 2.2.4.2. Pravieniškių II kalėjimo asmens sveikatos priežiūros padalinio skyriuje įrengta lauko mokymosi erdvė „Žalioji oazė“.
8.3. Gerinti mokinių pasiekimų rezultatus.	8.3.1. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant aukštesnių NMPP pasiekimų.	8.3.1.1. NMPP (matematikos, skaitymo) 4 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis bus ne mažesnis nei 50 proc.
	8.3.2. Pagerėjusi mokymosi kokybė ir mokinių PUPP ir VBE rezultatai.	8.3.2.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 30 proc. 8.3.2.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 20 proc. 8.3.2.3. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis –

		20 proc.
	8.3.3. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvavusių mokinių skaičius.	8.3.3.1. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis bus ne mažesnė nei 50 proc.
8.4. Gerinti informacijos prieinamumą ir įstaigos įvaizdį.	8.4.1. Sutvarkyta mokyklos svetainė.	8.4.1.1. Pagal reikalavimus sutvarkyta mokyklos interneto svetainė, sukurtas naujas domenas, atnaujinta ir nuolat skelbiama aktuali informacija.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai.

9.2. Finansavimo trūkumas.

9.3. Pasikeitę teisės aktai, jų reikalavimai ir nuostatai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Atsižvelgiant į Mokyklos tarybos narių ir bendruomenės siūlymus, direktorės Jurgitos Znatavičienės 2024 m. veikla įvertinta puikiai. Pasiekti rezultatai vykdant užduotis viršijo lūkesčius. Visos užduotys įvykdytos, rezultatai pagrįsti kiekybiniais ir kokybiniais rodikliais, planuotų užduočių rezultatai viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Direktorės vadyba imli naujovėms, inicijuojami pokyčiai mokykloje. Vadovė geba burti ir motyvuoti mokyklos bendruomenę, būti pavyzdžiu kitiems. Sudarytos sąlygos mokytojų profesinei ugdymui, sukurta saugi ir moderni ugdymosi, socialinė-emocinė aplinka, įtakoianti mokinių asmeninę brandą, pasiekimų bei mokyklos pažangą. Direktorės veikla grįsta stipriomis lyderio savybėmis, paremta žiniomis, gebėjimais ir įgūdžiais. Didelis dėmesys skiriamas ugdymo turinio, mokyklos materialinės bazės atnaujinimui, socialinės partnerystės plėtojimui.

Alaišadony suaugęs
(mokykloje – mokyklos tarybo
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įsta
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis

Snataja Jandeliūnaitė 2025-01-29
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*veikla viršijanti lūkesčius, visos
užduotys įvykdytos laiku ir viršijo lūkesčius
nėtinamą išvystinti turinti 18% atlyginimų kintamumą
dali.*

(parašas)

(į pareigas priimančio asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(data)

Jurgita Znatavičienė 2025-02-24
(vardas ir pavardė) (data)